

BAB IV PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN

4.1 Kerangka Umum

Pengorganisasian pembelajaran MIN 2 Kotabaru mencakup intrakurikuler, kokurikuler, ekstrakurikuler, dan budaya madrasah. Pengorganisasian dapat menggunakan pendekatan mata pelajaran, tematik, integratif, kolaboratif, dan blok sepanjang capaian pembelajaran serta beban belajar terpenuhi. Fase belajar pada MI adalah Fase A (kelas I-II), Fase B (kelas III-IV), dan Fase C (kelas V-VI).

4.2 Struktur Minimum Kurikulum MI

Tabel berikut merangkum alokasi intrakurikuler minimum per tahun yang tercantum pada struktur MI KMA 1503 Tahun 2025. Alokasi kokurikuler disajikan sebagai total tahunan karena pelaksanaannya dapat diorganisasikan secara fleksibel lintas disiplin.

4.2.1 Alokasi Intrakurikuler Minimum per Tahun (JP)

Mata Pelajaran / Komponen	I	II	III	IV	V	VI
Al-Qur'an Hadis	72	72	72	72	72	64
Akidah Akhlak	72	72	72	72	72	64
Fikih	72	72	72	72	72	64
Sejarah Kebudayaan Islam	-	-	72	72	72	64
Bahasa Arab	72	72	72	72	72	64
Pendidikan Pancasila	144	144	144	144	144	128
Bahasa Indonesia	252	288	216	216	216	192
Matematika	144	180	180	180	180	160
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	-	-	180	180	180	160
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	108	108	108	108	108	96
Seni dan Budaya	108	108	108	108	108	96
Bahasa Inggris	-	-	72	72	72	64
TOTAL INTRAKURIKULER WAJIB	1044	1116	1368	1368	1368	1216
KOKURIKULER (TOTAL TAHUNAN)	108	108	108	108	108	96
KKA - PILIHAN	-	-	-	-	72	64
MUATAN LOKAL (rentang)	72-216	72-216	72-216	72-216	72-216	64-192

Ketentuan KMA: kelas I-V menggunakan asumsi 36 minggu dan kelas VI 32 minggu; 1 JP = 35 menit. Koding dan Kecerdasan Artifisial (KKA) merupakan mata pelajaran pilihan untuk kelas V-VI sesuai sumber daya dan minat murid. Muatan lokal dapat diintegrasikan ke mata pelajaran lain, tema kokurikuler, dan/atau berdiri sendiri.

4.2.2 Implikasi terhadap Kalender Lokal

SK 463 Tahun 2026 menghitung 34 minggu efektif setahun (19 minggu Semester I dan 15 minggu Semester II), sedangkan tabel struktur KMA menggunakan asumsi 36 minggu untuk kelas I-V dan 32 minggu untuk kelas VI. Perbedaan asumsi kalender tidak boleh mengurangi alokasi tahunan. Koordinator Kurikulum wajib membuat pemetaan JP tahunan yang menunjukkan bagaimana JP intrakurikuler, kokurikuler, muatan lokal, dan pilihan dipenuhi melalui jadwal mingguan, blok, pengintegrasian, atau penyesuaian hari efektif.

Tingkat	Intrakurikuler wajib/tahun	Rata-rata normatif	Kokurikuler/tahun	Catatan
I	1.044 JP	29 JP/minggu × 36	108 JP	Mulok 72-216 JP
II	1.116 JP	31 JP/minggu × 36	108 JP	Mulok 72-216 JP
III	1.368 JP	38 JP/minggu × 36	108 JP	Mulok 72-216 JP
IV	1.368 JP	38 JP/minggu × 36	108 JP	Mulok 72-216 JP
V	1.368 JP	38 JP/minggu × 36	108 JP	KKA opsional 72 JP; mulok 72-216 JP
VI	1.216 JP	38 JP/minggu × 32	96 JP	KKA opsional 64 JP; mulok 64-192 JP

4.3 Muatan Lokal dan Mata Pelajaran Pilihan

Rekam nilai ijazah 2026 yang diunggah menunjukkan adanya muatan Bahasa Inggris, BTQ, dan KKA pada periode sebelumnya. Dalam struktur 2026/2027, Bahasa Inggris mengikuti ketentuan struktur KMA pada kelas III-VI. BTQ dapat diteruskan sebagai muatan lokal/kekhasan madrasah setelah alokasi dan bentuk penyelenggaraannya ditetapkan. KKA dapat disediakan sebagai pilihan kelas V-VI jika guru, perangkat, waktu, dan sarana memadai.

Komponen	Status kerja 2026/2027	Tindakan pengendalian
BTQ	Kekhasan/muatan lokal yang memiliki rekam implementasi pada data nilai 2026.	Alokasi dan cara pelaksanaan (dapat berdiri sendiri/integrasi/kokurikuler) dalam SK/jadwal.
KKA	Pilihan kelas V-VI; ada rekam nilai periode sebelumnya, tersedia jadwal Ganjil 2026/2027.	Distribusi JTM tercakup dalam penugasan guru kelas/mapel dan ATP.
Bahasa Inggris	Tercantum pada struktur KMA kelas III-VI dan rekam nilai sebelumnya.	Distribusi JTM tercakup dalam penugasan guru kelas/mapel dan ATP.

4.4 Intrakurikuler dan Penugasan Guru

File jadwal mengajar Ganjil 2026/2027 menampilkan kombinasi Guru Kelas MI dan guru mata pelajaran khusus. Penugasan ini merupakan data operasional, sedangkan pemenuhan muatan kurikulum tetap harus dicek terhadap struktur KMA dan ATP tiap kelas.

Ringkasan Penugasan Kelas dari 12 Jadwal Mengajar

Rombel	Murid	Wali Kelas	Guru Kelas Utama pada Sistem	Guru Mapel Khusus pada Sistem
I.A	20	Masriani, S.Pd.I.	Guru Kelas MI - Masriani, S.Pd.I. (19 JTM)	Al Qur'an Hadist - Aswar, S.Pd.I. (2 JTM); Aqidah Akhlak - Sukmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Fiqih - Nikmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Bahasa Arab - Fathma Fauziah, S.Pd. (2 JTM); Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan - Isra Abdi, S.Pd. (2 JTM); Seni dan Budaya - Asyiarini, S.Pd. (2 JTM)
I.B	20	Sulpatma, S.Pd.	Guru Kelas MI - Sulpatma, S.Pd. (19 JTM)	Al Qur'an Hadist - Aswar, S.Pd.I. (2 JTM); Aqidah Akhlak - Sukmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Fiqih - Nikmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Bahasa Arab - Fathma Fauziah, S.Pd. (2 JTM); Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan - Isra Abdi, S.Pd. (2 JTM); Seni dan Budaya - Asyiarini, S.Pd. (2 JTM)
II.A	18	Juma, S.Pd.I.	Guru Kelas MI - Juma, S.Pd.I. (21 JTM)	Al Qur'an Hadist - Aswar, S.Pd.I. (2 JTM); Aqidah Akhlak - Sukmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Fiqih - Nikmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Bahasa Arab - Fathma Fauziah, S.Pd. (2 JTM); Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan - Isra Abdi, S.Pd. (2 JTM)
II.B	21	Yatri Eka Fitriyani, S.Pd.	Guru Kelas MI - Yatri Eka Fitriyani, S.Pd. (21 JTM)	Aqidah Akhlak - Gusmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Fiqih - Nikmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Bahasa Arab - Fathma Fauziah, S.Pd. (2 JTM); Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan - Isra Abdi, S.Pd. (2 JTM)
III.A	26	Gusram, S.Pd.I.	Guru Kelas MI - Gusram, S.Pd.I. (23 JTM)	Aqidah Akhlak - Gusmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Fiqih - Nikmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) - Hendra Sujana, S.Pd.I. (2 JTM); Bahasa Arab - Fathma Fauziah, S.Pd. (2 JTM); Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan - Isra Abdi, S.Pd. (3 JTM)
III.B	24	Herni Syafitri, S.Pd.	Guru Kelas MI - Herni Syafitri, S.Pd. (23 JTM)	Aqidah Akhlak - Gusmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Fiqih - Nikmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) - Hendra Sujana, S.Pd.I. (2 JTM); Bahasa Arab - Fathma Fauziah, S.Pd. (2 JTM); Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan - Isra Abdi, S.Pd. (3 JTM)
IV.A	28	Ediyanto, S.Pd.I.	Guru Kelas MI - Ediyanto, S.Pd.I. (26 JTM)	Al Qur'an Hadist - Aswar, S.Pd.I. (2 JTM); Aqidah Akhlak - Sukmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Fiqih - Nikmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) - Hendra Sujana, S.Pd.I. (2 JTM); Bahasa Arab - Fathma Fauziah, S.Pd. (2 JTM); Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan - Isra Abdi, S.Pd. (3 JTM)
IV.B	24	Jasman, S.Pd.I.	Guru Kelas MI - Jasman, S.Pd.I. (26 JTM)	Al Qur'an Hadist - Aswar, S.Pd.I. (2 JTM); Aqidah Akhlak - Sukmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Fiqih - Nikmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) - Hendra Sujana, S.Pd.I. (2 JTM); Bahasa Arab - Fathma Fauziah, S.Pd. (2 JTM); Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan - Isra Abdi, S.Pd. (3 JTM)
V.A	20	Armianti, S.Pd.	Guru Kelas MI - Armianti, S.Pd. (25 JTM)	Al Qur'an Hadist - Aswar, S.Pd.I. (2 JTM); Aqidah Akhlak - Sukmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Fiqih - Nikmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) - Hendra Sujana, S.Pd.I. (2 JTM); Bahasa Arab - Fathma Fauziah, S.Pd. (2 JTM); Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan - Isra Abdi, S.Pd. (3 JTM)
V.B	19	Aswar, S.Pd.I.	Guru Kelas MI - Idul Fitri, S.Pd. (27 JTM)	Al Qur'an Hadist - Aswar, S.Pd.I. (2 JTM); Aqidah Akhlak - Sukmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Fiqih - Nikmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) - Hendra Sujana, S.Pd.I. (2 JTM); Bahasa Arab - Fathma Fauziah, S.Pd. (2 JTM); Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan - Isra Abdi, S.Pd. (3 JTM)
VI.A	22	Hayatul Muslimah, S.Pd.I.	Guru Kelas MI - Hayatul Muslimah, S.Pd.I. (23 JTM)	Al Qur'an Hadist - Aswar, S.Pd.I. (2 JTM); Aqidah Akhlak - Sukmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Fiqih - Nikmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) - Hendra Sujana, S.Pd.I. (2 JTM); Bahasa Arab - Fathma Fauziah, S.Pd. (2 JTM); Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan - Isra Abdi, S.Pd. (3 JTM)
VI.B	22	Sukmawati, S.Pd.I.	Guru Kelas MI - Supriadi, S.Kom. (18 JTM)	Al Qur'an Hadist - Aswar, S.Pd.I. (2 JTM); Aqidah Akhlak - Sukmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Fiqih - Nikmawati, S.Pd.I. (2 JTM); Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) - Hendra Sujana, S.Pd.I. (2 JTM); Bahasa Arab - Fathma Fauziah, S.Pd. (2 JTM); Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan - Isra Abdi, S.Pd. (3 JTM)

JTM pada jadwal adalah data penugasan sistem, sehingga sama dengan total beban kurikulum per rombel. Tugas tambahan wali kelas dan ekuivalensi tidak dihitung sebagai mata pelajaran. Perbedaan JTM akan direkonsiliasi dengan SK pembagian tugas dan sistem Kemenag yang berlaku.

Titik kontrol penugasan

- V.B: wali kelas pada jadwal adalah Aswar, S.Pd.I., sedangkan baris Guru Kelas utama tercatat Idul Fitri, S.Pd. Pembagian ditegaskan dalam SK pembagian tugas.
- VI.B: wali kelas pada jadwal adalah Sukmawati, S.Pd.I., sedangkan baris Guru Kelas utama tercatat Supriadi, S.Kom. Pembagian ditegaskan dalam SK pembagian tugas.
- Koordinator kokurikuler tidak selalu sama dengan wali kelas; dua fungsi harus dipertahankan sebagai penugasan berbeda.
- Jadwal operasional telah diuji terhadap alokasi tahunan KMA, kalender lokal, dan beban kerja guru sebelum ditetapkan.

4.5 Kokurikuler

Kokurikuler memperkuat, memperdalam, dan/atau memperkaya intrakurikuler melalui isu nyata dan pengalaman kontekstual. Panduan 2025 menyediakan beberapa bentuk: pembelajaran kolaboratif lintas disiplin, Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (G7KAIH), kegiatan kolaboratif berbasis cinta, dan bentuk lain yang sesuai konteks madrasah. Pelaksanaan harus memperkuat sekurang-kurangnya satu dimensi profil lulusan dan Panca Cinta, mempunyai tujuan, langkah, alokasi waktu, dan asesmen yang jelas.

Rencana Tema Kokurikuler 2026/2027

Kelas	JPTahun	Pembagian	Semester I	Semester II	Panca Cinta	Dimensi dominan
I	108	54 + 54	Aku Disayang, Aku Menyayangi	Kebiasaan Baikku Setiap Hari	Cinta Allah dan Rasul-Nya; Cinta Diri dan Sesama	Keimanan; komunikasi; kemandirian; kesehatan
II	108	54 + 54	Membaca Dunia, Mencintai Ilmu	Cerita Kebaikan dari Sekitarku	Cinta Ilmu; Cinta Diri dan Sesama	Komunikasi; penalaran kritis; kreativitas
III	108	54 + 54	Madrasahku Bersih dan Sehat	Air, Sampah, dan Tanggung Jawab	Cinta Lingkungan; Cinta Diri dan Sesama	Kesehatan; kolaborasi; penalaran kritis
IV	108	54 + 54	Berbeda Tetap Bersaudara	Budaya Lokal, Persatuan, dan Toleransi	Cinta Diri dan Sesama; Cinta Tanah Air	Kewargaan; kolaborasi; komunikasi
V	108	54 + 54	Data untuk Keputusan Bijak	Sehat, Aman, dan Anti-Perundungan	Cinta Ilmu; Cinta Diri dan Sesama	Penalaran kritis; kesehatan; komunikasi; kreativitas
VI	96	48 + 48	Pemimpin Kecil yang Amanah	Jejak Kebaikan: Siap Melanjutkan	Cinta Allah dan Rasul-Nya; Cinta Tanah Air; Cinta Diri dan Sesama	Kewargaan; kemandirian; kolaborasi; komunikasi

Tema merupakan rencana operasional berbasis prioritas mutu MIN 2 Kotabaru. Tim kokurikuler dapat menyesuaikan judul/produk tanpa mengubah tujuan, alokasi tahunan, dimensi profil lulusan, dan nilai Panca Cinta yang disepakati.

Koordinator Kokurikuler per Rombel

Rombel	Koordinator
I.A	Masriani, S.Pd.I.
I.B	Sulpatma, S.Pd.
II.A	Juma, S.Pd.I.
II.B	Yatri Eka Fitriyani, S.Pd.
III.A	Gusram, S.Pd.I.
III.B	Gusram, S.Pd.I.
IV.A	Ediyanto, S.Pd.I.
IV.B	Ediyanto, S.Pd.I.
V.A	Armianti, S.Pd.
V.B	Armianti, S.Pd.
VI.A	Hayatul Muslimah, S.Pd.I.
VI.B	Hayatul Muslimah, S.Pd.I.

Alur Kokurikuler

1. Kepala madrasah menetapkan tim kerja kokurikuler yang melibatkan koordinator, guru kelas/mapel, tenaga kependidikan, dan unsur relevan untuk membaca data kebutuhan murid dan prioritas madrasah; memilih tema, dimensi profil lulusan, Panca Cinta, dan bentuk kegiatan.
2. Tim merumuskan tujuan pembelajaran, produk/kinerja, langkah kegiatan, waktu, sumber belajar, kemitraan, dan asesmen.
3. Kegiatan dilaksanakan secara lintas disiplin atau bentuk lain sesuai desain, dengan lingkungan belajar aman dan partisipatif.
4. Guru mengumpulkan bukti belajar dan refleksi murid; hasil digunakan untuk umpan balik dan laporan kokurikuler.
5. Tim melakukan evaluasi dampak, bukan hanya evaluasi keterlaksanaan.

4.6 Ekstrakurikuler

Kegiatan	Pembina	Arah Pengembangan
Pramuka	Jasman, S.Pd.I.; Idul Fitri, S.Pd.	Kemandirian, kolaborasi, kewargaan, disiplin, kepemimpinan
Seni	Asyiarini, S.Pd.	Kreativitas, komunikasi, apresiasi budaya, percaya diri
Keagamaan Islam	Herni Syafitri, S.Pd.	Keimanan, ketakwaan, adab, pembiasaan ibadah dan kepedulian sosial
Olimpiade/Lomba Mata Pelajaran	Armianti, S.Pd.	Cinta ilmu, penalaran kritis, ketekunan, literasi dan numerasi

Kegiatan ekstrakurikuler berfungsi mengembangkan minat, bakat, karakter, kepemimpinan, kesehatan, kreativitas, dan prestasi. Penjadwalan, peserta, keselamatan, pembiayaan, dan asesmen kualitatif ditetapkan melalui program kerja dan SK pembagian tugas. Hasil kegiatan dapat menjadi bukti pengembangan profil lulusan, tetapi tidak menggantikan asesmen intrakurikuler.

4.7 Budaya Madrasah dan Pembiasaan

- Pembiasaan ibadah, adab, keteladanan, dan kepedulian sebagai praktik Cinta Allah dan Rasul-Nya serta Cinta Diri dan Sesama.
- G7KAIH: bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar, bermasyarakat, dan tidur cepat; diterapkan sebagai edukasi dan kemitraan rumah-madrasah, bukan kontrol berlebihan terhadap keluarga.
- Literasi harian dan lingkungan kaya teks sebagai praktik Cinta Ilmu.
- Gerakan kebersihan, hemat sumber daya, dan pemeliharaan lingkungan sebagai praktik Cinta Lingkungan.
- Upacara, kegiatan kebangsaan, budaya lokal, dan toleransi sebagai praktik Cinta Tanah Air.
- Disiplin positif dan mekanisme pencegahan perundungan/kekerasan sebagai bagian budaya aman dan nyaman.