

BAB III VISI, MISI, DAN TUJUAN

3.1 Rumusan Visi Kurikulum 2026/2027

“Terwujudnya murid MIN 2 Kotabaru yang beriman, berakhlak mulia, cerdas, terampil, sehat, berwawasan kebinekaan, dan menjadi pembelajar sepanjang hayat berlandaskan Panca Cinta.”

3.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan Islam yang menumbuhkan keimanan, ketakwaan, akhlak mulia, dan praktik Panca Cinta dalam keseharian.
2. Melaksanakan pembelajaran mendalam yang berkesadaran, bermakna, menggembirakan, berpusat pada murid, dan berorientasi pada kompetensi esensial.
3. Memperkuat literasi, numerasi, penalaran kritis, komunikasi, kreativitas, dan keterampilan belajar sepanjang hayat pada seluruh mata pelajaran.
4. Mewujudkan budaya madrasah yang aman, inklusif, sehat, menghargai kebinekaan dan kesetaraan, serta menerapkan disiplin positif.
5. Mengembangkan bakat dan minat melalui kokurikuler, Pramuka, seni, kegiatan keagamaan, olimpiade/lomba mata pelajaran, dan program pengayaan yang relevan.
6. Mengembangkan profesionalitas guru melalui perencanaan berbasis data, asesmen formatif, refleksi, supervisi, dan komunitas belajar.
7. Memperkuat kemitraan orang tua, komite, masyarakat, pengawas, Kankemenag, dan mitra pendidikan dalam mendukung perkembangan murid.

3.3 Tujuan Tahunan dan Indikator

Tujuan 2026/2027	Baseline	Target internal	Bukti/monitoring
Meningkatkan proporsi murid mencapai kompetensi minimum literasi	56,67%	≥65% atau peningkatan setara pada asesmen internal	Asesmen diagnostik, sumatif, portofolio literasi, Rapor Pendidikan berikutnya
Meningkatkan proporsi murid mencapai kompetensi minimum numerasi	50,00%	≥60% atau peningkatan setara pada asesmen internal	Asesmen numerasi lintas kelas, tugas kontekstual, Rapor Pendidikan berikutnya
Meningkatkan kualitas pembelajaran	56,00	≥61 atau tren internal meningkat	Observasi kelas, refleksi guru, asesmen murid, survei sederhana
Menguatkan karakter	50,40	≥55 atau tren internal meningkat	Jurnal pembiasaan, rubrik kokurikuler, observasi perilaku, suara murid
Menguatkan keamanan dan kenyamanan	59,00	≥65 atau tren internal meningkat	Catatan kejadian, survei rasa aman, penerapan disiplin positif
Menguatkan kebinekaan dan toleransi	62,00	≥68 atau tren internal meningkat	Rubrik kegiatan, survei murid, catatan proyek dan kelas
Meningkatkan partisipasi warga	52,42	≥60 atau tren internal meningkat	Kehadiran orang tua/komite, forum kelas, keterlibatan murid dalam perencanaan
Menjamin mutu perangkat pembelajaran	Belum terukur seragam	100% guru memiliki perencanaan yang memuat CP/TP, asesmen awal-formatif-sumatif, Panca Cinta dan refleksi	Audit perangkat per semester
Menjamin kokurikuler terlaksana	Struktur baru	100% rombel melaksanakan program sesuai alokasi tahunan	Modul kegiatan, jadwal blok, portofolio, rubrik dan laporan